

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация научных исследований»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины - УК-2, ОПК-1, ПК-3.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.9) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект, управлять им	ИД-1 УК-2.1 Знать правовое регулирование проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств, испытаний изделий медицинского назначения, знать правовое регулирование защиты РИД. ИД-2 УК-2.2 Владеть современной методологией организации медико-биологических исследований для получения доказательных заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике, выделять охраноспособные РИД ИД-3 УК-2.3 Уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов медико-биологических исследований.

2.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знать основные российские и зарубежные информационные научные базы и поисковые платформы, требования к эффективному представлению информации; основные правила написания статей, составления научной презентации по полученным результатам, тезисов на конференции различного уровня, подачи полученных результатов в виде доклада; основные требования фондов поддержки научных исследований; основные источники информации для патентно-информационного и средства ее поиска.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1.2</small> Уметь анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями; грамотно излагать информацию; корректно оформлять заявки на конкурсы поддержки научных исследований.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1.3</small> Владеть методикой информационного поиска и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, опытом эффективного представления результатов научно-исследовательской работы; навыками работы с профессиональной информацией; опытом выступления на конференциях различного уровня; навыками поиска подходящих конкурсов поддержки научных исследований; навыками подачи заявок на конкурсы поддержки научных исследований.</p>
3.	ПК-3	-	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	<p>ИД-1 <small>пк-3.1</small> Владеть навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ИД-2 <small>пк-3.2</small> Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.</p> <p>ИД-3 <small>пк-3.3</small> Знать правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p>

		персонала	ИД-4 ПК-3.4 Уметь пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.
--	--	-----------	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
Зачет			-	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-1 ПК-3	Раздел 1. Методика поиска научной информации
2	УК-2 ОПК-1 ПК-3	Раздел 2. Дизайн биомедицинского исследования
3	УК-2	Раздел 3. Основы биоэтики при проведении медико-биологических исследований
4	ОПК-1	Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы
5	ОПК-1	Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант
6	УК-2 ОПК-1	Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований